

## PROJETO HABILITAS 2023

### TERMOS DE REFERÊNCIA PARA ESTÁGIOS EM “ECONOMIA DO CONHECIMENTO E PMES”

#### **I. INFORMAÇÕES GERAIS SOBRE O PARCEIRO**

Os estágios desse grupo temático serão realizados na região do Vêneto, dentro da estrutura do Acordo-Quadro entre o IILA e a Universidade de Pádua (UNIPD), que prevê “a realização de formas de intercâmbio de práticas e cooperação para pesquisa científica, treinamento e intercâmbio de conhecimento entre universidades, entidades públicas e privadas, empresas e territórios italianos, latino-americanos e caribenhos” (Art. 1). Nessa perspectiva, e em coerência com os programas de extensão universitária da UNIPD, o Projeto Habilitas promoverá a colaboração entre o conhecimento científico e os processos de inovação nos ecossistemas cognitivo e produtivo, buscando reduzir a distância entre os centros de treinamento e pesquisa, o setor público local, a comunidade e o sistema empresarial.

Com o objetivo de ratificar seu papel central como uma entidade pública que promove o desenvolvimento sustentável, a Universidade de Pádua incorporou entre suas prioridades o compromisso institucional em favor dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 por meio do Projeto UniPadova Sustentável.

Entre as muitas atividades planejadas, a UNIPD apoia novas iniciativas de desenvolvimento socioeconômico, a aplicação de boas práticas e sua transferência e disseminação dentro e fora da universidade, visando a empresas locais, associações do terceiro setor e governos locais. Algumas das áreas temáticas mais proeminentes do Projeto UniPadova Sustentável são:

- mudança climática;
- gerenciamento sustentável da biodiversidade;
- segurança alimentar;
- combate à desigualdade e à pobreza;
- governança territorial;
- paridade de gênero;
- acesso a tecnologias de processos e produtos.

Os sujeitos empresariais para operar nesse contexto são as empresas de conhecimento (spin-off, incubadoras de startups, aceleradoras) e as redes de empresas associadas, porque elas têm a capacidade de introduzir inovações e promover formas de cotransferência de tecnologias sociais, entendidas como mecanismos de integração entre tecnologia, ciência e sociedade, com operadores econômicos e governos locais.

#### **II. DESCRIÇÃO E OBJETIVOS DO ESTÁGIO**

Os estágios no grupo de economia do conhecimento serão realizados em três locais na cidade de Pádua.

### **Galileo Visionary District - Parco Scientifico e Tecnologico**

“Acreditamos na inovação como um meio de estimular a mudança no tecido econômico em direção a novos horizontes de desenvolvimento tecnológico e organizacional. Acreditamos na sustentabilidade econômica, ambiental e social, e tomamos medidas concretas todos os dias para atingir essas metas. Acreditamos na importância das sinergias e da colaboração para a realização de projetos ambiciosos e de ponta. Cultivamos relacionamentos por meio de redes entre realidades nacionais e internacionais para promover o diálogo, a cooperação e o crescimento coletivo. Aplicamos essa visão de mundo ao design, à comunicação, ao marketing, à pesquisa de materiais inovadores, à aceleração de start-ups e ao mundo da educação. É exatamente a nossa maneira de pensar que nos torna um Parque de Ciência e Tecnologia, um ponto de referência operacional e institucional para a transformação inovadora e digital no Vêneto e no Nordeste. Nossa realidade existe graças à vontade das autoridades e instituições de Pádua de criar um parque científico que possa garantir o acesso ao conhecimento derivado dos campos de pesquisa, também para o sistema de pequenas e médias empresas locais. Trabalhamos há mais de 20 anos para promover a colaboração entre realidades heterogêneas, trabalhando em conjunto com pequenas e médias empresas, universidades e órgãos públicos locais para enfrentar os desafios que a transformação digital trouxe para todos os setores”.

### **Departamento de Territórios e Sistemas Agroflorestais (TESAF)**

O Departamento de Territórios e Sistemas Agrícolas e Agroflorestais (TESAF) faz parte de uma das universidades mais antigas do mundo e se caracteriza por sua modernidade e multidisciplinaridade. “Nossas atividades são fortemente orientadas para o estudo, a conservação, a gestão eficaz e o uso sustentável de recursos agrícolas, florestais e ambientais. A pesquisa e o ensino são baseados na excelência qualitativa e em colaborações internacionais, nacionais e locais para produzir resultados tangíveis e inovadores a serviço da ciência e da sociedade. A estrutura do Departamento reflete a multiplicidade de diferentes conhecimentos especializados que nos caracterizam, como ecologia, silvicultura, organização territorial, fitopatologia, topografia, [...], agroalimentar, economia e políticas rurais e florestais, hidrologia e gestão da água, geomática, xilologia e tecnologia da madeira, e mecanização agrícola e florestal”.

### **UniSMART - Fundação da Universidade de Pádua**

A UniSMART é a base da UNIPD, criada para promover a transferência de tecnologia e o treinamento de pós-graduação. A UniSMART é o ponto de encontro entre a excelência universitária, o mundo dos negócios e outras partes interessadas públicas e privadas para aprimorar os recursos e as habilidades da universidade. Ele promove e gerencia colaborações de curto e longo prazo envolvendo professores, pesquisadores e alunos da UNIPD com parceiros da comunidade de

inovação aberta. A UniSMART realiza atividades de treinamento por meio de cursos de mestrado, cursos in-company e programas de aprendizagem contínua. A comunidade UniSMART é o ecossistema onde o paradigma da inovação aberta é realizado. Multinacionais, PMEs, start-ups, bancos, associações comerciais, governos locais, dialogam entre si e com a universidade, gerando valor por meio de vários projetos concretos. A UniSMART é uma ponte entre cientistas e empresários para fornecer respostas operacionais às necessidades de organizações públicas e privadas interessadas em seguir caminhos de inovação.

Os estágios serão coordenados cientificamente pela Sherpa, spin-off da Universidade de Pádua, que desde 2017 facilita a colaboração entre governos locais, empresas e comunidades para a programação de desenvolvimento local compartilhado. A Sherpa também fornecerá trabalho de orientação com o uso de uma equipe de especialistas com conhecimento da América Latina.

### **Objetivos gerais:**

1. Aprimorar o conhecimento e as habilidades dos estagiários por meio de uma experiência prática de pesquisa-ação que aborde os desafios da inovação;
2. Interagir com empresas e outros atores estratégicos do desenvolvimento territorial, como a administração pública, centros de conhecimento e comunidades locais;
3. Participar do fortalecimento de redes de ecossistemas de pesquisa/desenvolvimento econômico, aproveitando as oportunidades que o Projeto Habilitas oferece para a troca de conhecimentos com ecossistemas locais e dos países de origem dos bolsistas;
4. Promover formas de colaboração entre empresas das regiões dos bolsistas e empresas da região de Vêneto;
5. Incentivar a formulação de projetos de pesquisa-ação, interceptando fundos das políticas europeias e da cooperação UE-ALC;
6. Desenvolver competências concretas para usar a transferência de tecnologia social como um mecanismo para gerar inovação territorial e sistêmica. Embora o conhecimento seja fundamental para o desenvolvimento econômico, a apropriação social da tecnologia favorece a democracia econômica.

### **Objetivos específicos:**

1. Conhecer as modalidades da Universidade de Pádua para operar como um centro de produção de conhecimento para o desenvolvimento de ecossistemas locais de inovação;
2. Analisar criticamente as estratégias de especialização das empresas de conhecimento (spin-off e outras) para identificar oportunidades e iniciativas públicas/privadas em favor do desenvolvimento local;
3. Conhecer os programas do quadro europeu (H2020, H-EU), com o objetivo de aumentar a colaboração entre Universidade/Empresa;

4. Criar o núcleo de uma *comunidade* com estagiários e atores latino-americanos do Vêneto.

### PROGRAMA DE ATIVIDADES DE ESTÁGIO\*:

|                  | <b>Segunda-feira</b>  | <b>Terça-feira</b>   | <b>Quarta-feira</b>   | <b>Quinta-feira</b> | <b>Sexta-feira</b>   |
|------------------|---|--|---|---------------------|--|
| <b>1ª semana</b> | Dia da Inauguração - Visitas guiadas ao Palazzo Bo e ao centro histórico de Pádua   | Reunião de treinamento para familiarizar os estagiários com o contexto europeu, italiano e veneziano.  | Reunião de treinamento para familiarizar os estagiários com a abordagem de governança territorial para processos de desenvolvimento sustentável | Visita de campo 1   | Atividades de coordenação e programação  |
| <b>2ª semana</b> | Atividades personalizadas nos locais de estágio   | Atividades de treinamento<br>a) Inovação aberta: ecossistemas de inovação aberta<br>b) Inovação aberta: gênese, ferramentas de gestão, processos   | Atividades personalizadas nos locais de estágio   | Visita de campo 2   | Atividades de coordenação e programação para identificar um possível projeto a ser realizado com os estagiários como trabalho final da experiência |
| <b>3ª semana</b> | Reunião com a Venice Promex - Câmara de Comércio de Pádua para conhecer as oportunidades em termos de projetos e investimentos de empresas locais (infoservice, CCIAA TV) | Atividades formativas:<br>a) Economia circular como uma ferramenta para a criação de valor e inovação<br>b) Direitos de propriedade intelectual e inovação aberta<br>c) Design avançado: projetos de inovação aberta e | Atividades personalizadas nos locais de estágio   | Visita de campo 3   | Atividades de coordenação e programação  |

|                  |   |  |   |   |                        |
|------------------|---|--|---|---|------------------------|
|                  |   | colaborativa na transformação digital  |   |   |                        |
| <b>4ª semana</b> | Atividades personalizadas nos locais de estágio / Conclusão do projeto final. | Atividades formativas:<br>a) Realidade virtual, realidade aumentada, tecnologias imersivas para inovação<br>b) Experiência digital e marketing<br>c) Valorização de dados e definição de relações jurídicas em novos modelos de negócios para empresas on-line | Atividades personalizadas nos locais de estágio / Conclusão do projeto final. | Atividades personalizadas nos locais de estágio / Conclusão do projeto final. | Sessão de encerramento |

\* as atividades programadas podem estar sujeitas a variações devido a necessidades organizacionais

Imediatamente após a seleção dos bolsistas, os programas de trabalho serão personalizados e o local será selecionado.

O programa de atividades para os bolsistas começará com uma semana de atividades propedêuticas destinadas a familiarizar os bolsistas com o contexto italiano e com a região do Vêneto em particular.

Os estágios nos locais indicados serão acompanhados de visitas guiadas ao território.

Por fim, serão sugeridas atividades extracurriculares para os fins de semana, considerando a extraordinária riqueza cultural do Vêneto, começando por Pádua e Veneza.

### **III. NÚMERO DE BOLSAS DE ESTUDO**

As bolsas de estudo disponíveis para estágios nesse grupo temático são 8 (oito), destinadas para os cidadãos dos países latino-americanos membros do IILA.

#### **IV. PERÍODO DO ESTÁGIO**

O estágio será realizado de segunda-feira, dia 9 de outubro, até o dia 3 de novembro de 2023. A esse período, devem ser somados os dias de viagem para a Itália.

A experiência de treinamento ocorrerá de segunda a sexta-feira, e os finais de semana estarão à disposição dos bolsistas para atividades pessoais.

A acomodação e a alimentação dos estagiários serão fornecidas em uma estrutura receptiva vinculada à Universidade de Pádua.

#### **V. REQUISITOS, PRAZO E PROCEDIMENTO DE CANDIDATURA**

Os participantes do Projeto Habilitas 2023 que farão o estágio no grupo de Economia do Conhecimento e PMEs devem ter os seguintes requisitos:

##### **REQUISITOS ESSENCIAIS:**

- Ser cidadão de um dos países latino-americanos membros do IILA;
- Os candidatos se comprometem a enviar um relatório final sobre seu estágio/curso no máximo um mês após o término do curso.

##### **REQUISITOS ESPECÍFICOS:**

###### **1. Título universitário**

###### **2. Experiência de trabalho** nos seguintes setores:

###### a) Para aplicações no Galileo Visionary District:

- Materiais inovadores;
- Incubação e aceleração de negócios;
- Design e comunicação;
- Marketing e branding;
- Turismo sustentável.

###### b) Para aplicações no TESAF:

- Resiliência - Adaptação da produção aos critérios de sustentabilidade e mudança climática;
- Baixo impacto - Redução do desperdício e do impacto ambiental;
- Circularidade - Desenvolvimento de estratégias de economia circular;
- Recuperação - Desenvolvimento de áreas marginais e produtos com tipicidade;
- Rastreabilidade - Promover a segurança, a rastreabilidade e a qualidade das cadeias agroalimentares.

###### c) para aplicações no UniSMART:

- Atividades formativas por meio de cursos de extensão, cursos na empresa e programas de aprendizagem contínua.

###### **3. Projeto de trabalho** que possa se beneficiar do período coberto por esta bolsa.

## CONDIÇÕES DESEJÁVEIS:

- Conhecimento básico de italiano. Para aproveitar ao máximo o estágio, recomenda-se que, nos meses anteriores ao estágio, você estude italiano;
- Parcerias com a Cooperação Italiana e empresas ou instituições italianas.

Na candidatura, devem constar um curriculum vitae, comprovante de qualificações, cartas de referência e uma breve descrição do projeto que você pretende desenvolver.

A única maneira de se candidatar é preencher o formulário on-line disponível no site do IILA: <https://iila.org/>

A candidatura deve ser concluída até **28 de julho de 2023** (até 24h00 GMT+1).

As candidaturas recebidas por qualquer outro meio ou após o prazo, por qualquer motivo que seja, não serão consideradas.

Para qualquer outra informação que não esteja claramente declarada neste aviso, escreva para o seguinte endereço de e-mail: [habilitas@iila.org](mailto:habilitas@iila.org)